

**Отчет**  
**проведения Мониторинга психологического здоровья учащихся**  
**за 2022-2023 уч. г.**

Цель мониторинга - формирование благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах, обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для коррекции, поддержания и сохранения психологического здоровья обучающихся.

Психологический мониторинг реализует следующие задачи:

- получение максимально полной психологической информации, характеризующей образовательный процесс в ОУ;
- предоставление этой информации в наиболее удобном виде пользователям разного уровня;

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Закономерно возросло и внимание к здоровью школьников. Используемое понятие «здоровьесберегающие технологии» предполагает консолидацию всех усилий школы, нацеленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья обучающихся. Задача педагогов школы – полноценно подготовить ребенка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для того, чтобы она сложилась счастливо. А без здоровья это недостижимо. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья школьников, формируя у них культуру здоровья, школа закладывает фундамент благополучия будущих поколений.

Наименование оо ГБОУ СОШ с. Константиновка

Педагог-психолог Карнаухова Н.А

**1. Количество учащихся с 1 по 11 классы в разрезе:**

1 класс   0  

2 класс   2  

3 класс   3

4 класс \_\_\_2\_\_\_\_\_

5 класс \_\_\_1\_\_\_\_\_

6 класс \_\_\_4\_\_\_\_\_

7 класс \_\_\_0\_\_\_\_\_

8 класс \_\_\_4\_\_\_\_\_

9 класс \_\_\_3\_\_\_\_\_

10 класс \_\_\_4\_\_\_\_\_

11 класс \_\_\_3\_\_\_\_\_

**Всего опекаемых учащихся в школе** \_\_\_27\_\_\_\_\_

**2. Количество учащихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога в разрезе классов:**

1 класс \_\_\_0\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_0\_\_\_\_\_

2 класс \_\_\_2\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_1\_\_\_\_\_

3 класс \_\_\_3\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_0\_\_\_\_\_

4 класс \_\_\_2\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_1\_\_\_\_\_

5 класс \_\_\_2\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_1\_\_\_\_\_

6 класс \_\_\_4\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_1\_\_\_\_\_

7 класс \_\_\_0\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_0\_\_\_\_\_

8 класс \_\_\_4\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_0\_\_\_\_\_

9 класс \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_0\_\_\_\_\_

10 класс \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

11 класс \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_, из них опекаемые учащиеся \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

**Общее количество обучающихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога в школе:**

**7**

Форма №1. Адаптация 1-классников

*Результаты теста «Домики» Н.И.Гуткиной*

Классы	Общее количество первоклассников (из них опекаемые дети ...)	Количество первоклассников, прошедших тестирование (из них опекаемые дети ...)	Уровень адаптации			Количество первоклассников, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога
			Достаточный	Частичный	Недостаточный (или дезадаптация)	
1	0	-				
<b>ВСЕГО:</b>	0					

Форма №2. Общее психологическое состояние учащихся с 2 по 4 классы

*Результаты методики «Дом Дерево Человек»*

Классы	Общее количество учащихся в классе	Количество учащихся, прошедших тестирование	Критерии								Количество обучающихся, нуждающиеся в особом внимании
			Незащищенность	Тревожность	Недоверие	Чувство неполноценности	Враждебность (агрессивность)	Конфликтность (фрустрация)	Трудности общения	Депрессивность	

												<b>педагога-психолога</b>
2	<b>2</b>	<b>2</b>	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
3	<b>3</b>	<b>3</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4	<b>2</b>	<b>2</b>	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
<b>ВСЕГО:</b>	7	7	0	2	2	0	0	1	2	0	0	2

### Форма №3. Общее психологическое состояние учащихся с 5 по 6 классы

Результаты диагностики определения школьной тревожности (опросник Филиппса)

<b>Классы</b>	<b>Общее количество учащихся в классе (из них)</b>	<b>Количество учащихся, прошедших тестирование</b>	<b>Общая школьная тревожность (n=22)</b>	<b>Переживание социального стресса (n=11)</b>	<b>Фрустрация потребности в достижении успеха (n=13)</b>	<b>Страх самовыражения (n=6)</b>	<b>Страх ситуации проверки знаний (n=6)</b>	<b>Страх несоответствия ожиданиям окружающих (n=5)</b>	<b>Низкая физиологическая сопротивляемость (n=5)</b>	<b>Проблемы и страхи в отношениях с учителями (n=8)</b>	<b>Школьная тревожность (Норма до 50, Повышенная от 50, высокая от 75)</b>	<b>Количество обучающихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога</b>
5	<b>2</b>	<b>2</b>	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1
6	4	4	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	6	6	1	2	4	1	1	1	1	0	1	2

## Форма №4. Общее психологическое состояние учащихся с 7 по 11 классы

*Результаты диагностики определения уровня тревожности (опросник Спилбергера-Ханина)*

Классы	Общее количество учащихся в классе	Количество учащихся, прошедших тестирование	Показатели тревожности		Уровень тревожности			Количество обучающихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога
			Ситуативная	Личностная	Низкий (до 30 баллов)	Умеренная (31-44 баллов)	Высокий (45 и более баллов)	
7	<b>0</b>							
8	<b>4</b>	<b>4</b>	2	1	3	1	0	0
9	<b>3</b>	<b>3</b>	1	1	2	1	0	1
10	<b>4</b>	<b>4</b>	1	2	3	1	0	0
11	<b>3</b>	<b>3</b>	1	1	2	1	0	0
<b>итого:</b>	14	14	5	4	18	4	0	1

*Результаты теста «Самооценка психических состояний» по Айзенку*

Классы	Общее количество учащихся в классе	Количество учащихся, прошедших тестирование	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность	Количество обучающихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога
7	0						0
8	4	4	2	1	0	0	0
9	3	3	1	0	1	0	1
10	4	4	1	1	1	0	1
11	3	2	1	0	0	0	0
<b>итого:</b>	14	13	5	1	2	0	2

*Результаты методики первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (Рожков М.И. и Ковальчук М.А.)*

Классы	Общее количество учащихся в классе	Количество учащихся, прошедших тестирование	Отношение в семье	Агрессивность	Недоверие к людям	Акцентуация характера	Неуверенность в себе	Количество обучающихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога
			Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)	Высокие баллы (группы риска)	
			8 и более	6 и более	7 и более	3-4 балла по каждому типу акцентуации	8 и более	
7	0							
8	4	4	0	0	0	1	0	0
9	3	3	0	0	0	1	0	1
10	4	4	0	0	0	0	0	0
11	3	3	0	0	0	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>	14	14	0	0	0	3	0	2